



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия пародного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ТОЛСТОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АНАТОЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок 1

Задача 1

1	Имитативная	Контрастная
троп	метафора	Эпитет
распределение примеров	23	14

Задача 2

Фрагмент 1

1) Празднично

2) Веблена

Фрагмент 2

1) массовой

2) Азорио и Хоркхаймером

Задача 3

Сценарий 1: Удивил; нет; нет; мажоритарная



Сценарий 2: Бразилия; да; нет; макоритарная

Сценарий 3: Франция; да; смешано; смешанная

Сценарий 4: Германия; да; да; пропорциональная

Задача 4

1) 1

2) 3

3) 4, 5

4) 1, 3, 4, 6

Задача 5

1)

2) Ипотека

3) Подрядчик

4)

5) (судя

6) Индивидуальность



~~основных идей философии гедонизма, суть которой заключается в том, что счастье человека достигается при минимальном страдании и максимальной удовлетворенности.~~

Блок 2 (культурология)

Разные выражения из «Опыта о даре» посвящены экономическим отношениям в разных обществах из разных регионов мира.

Экономические обмены любой рода становятся необходимыми в связи с таким войсковым социальной организацией как разделение труда. ~~Это характерно для~~ Этот тезис хорошо иллюстрирует первый фрагмент, описывающий реципрокный обмен в обществах Океании: «Гуниверсальной принцип дарения устанавливает регулярные обязательные обмены между партнерами из земледельческих племен, с одной стороны, и мореходных племен — с другой». В данном примере представители двух разных племен занимаются разными видами деятельности — рыболовством и земледелием, и между представителями этих племен складываются экономические отношения, основанные на дарообмене — обмене продуктов земледелия на продукты рыболовства. Таким образом каждый участник экономических отношений получает



продукты, которые не смог бы ~~создать~~ произвести самостоятельно, реализуя принцип разделения труда. (В ~~этом~~ этом контексте имеется в виду не разделение труда на промысловые, а разделение труда как разделение видов деятельности).

Получило практический интерес в удовлетворении своих потребностей принцип взаимности людей в экономических отношениях может быть желание соответствовать социальным ценностям, принятым в данном обществе. Примером ~~такого~~ реализации данного желания через экономические отношения может стать тоталитаризм, описываемый Моссом во второй отрывке (Северная Америка). Если воспользоваться терминологией социолога Роберта Мертона, то в данном случае ~~социальной~~ терминальной социальной ценностью (то есть ценностью цели) является достижение более высокого социального статуса по сравнению со своими конкурентами, а инструментальной ценностью — раздаривание всего имущества (если его уничтожить). Таким образом тоталитаризм выступает не только способом реализации экономических отношений (дарообмена), но и способом продвижения по социальной лестнице, выходящим в одобряемые социальные ценности. Такой же принцип может реализовываться в современных обществах



развитых стран, где экономические отношения напрямую связаны с доходами, которые является одной из важнейших статистических переменных. Таким образом, экономические отношения могут ~~быть связаны~~ ~~только с удовлетворением материальных потребностей~~ выступать не только способом удовлетворения материальных потребностей, но и инструментом изменения социального статуса в соответствии с социальными умениями.

Во фрагменте о Западной Европе Мосс пишет: «Именно наши западные общества, причем очень бедные, сделали из человека «экономическое животное». В данном контексте понятие «экономическое животное» означает индивид, действующего исходя из рациональности и «холодного утилитарного расчета», а не из социальных норм, собственных моральных ценностей или эмоций. Тем не менее, по мнению Мосса, европейцы ближе к первобытному человеку, чем к идеалу «экономического животного». Он приводит в пример неразумные траты богатых людей, не соответствующие их прямой экономической выгоде: «А богатый человек — сколько он выдает и сколько он может выдать из своего дохода для своей личной пользы? Не направляют ли его траты на предметы роскоши, искусства, на ~~воздух~~



Всякие прихоти, на смену бытию аристократии или варварских богзей, и правы которых левы описаны?" Такие траты напоминают скорее поведению людей в первобытных племенах, чем холодный расчет "экономического животного". Главными критериями их поведения становятся стремление к соответствию социальным ценностям и ~~желанию~~ ~~стремлению~~ повышению социального статуса с помощью экономических отношений — такое стремление присутствует как ~~у людей в первобытных племенах~~ ~~и~~ у людей как в первобытных племенах, так и в современном европейском обществе, но оно отсутствует у идеального типа "экономического животного".

Не только богатые люди позволяют себе расточительные и иррациональные траты воле и бессознательно. Это может проявляться в совершенно разных контекстах — от благотворительности до демонстративного потребления. Феномен безвозмездной материальной помощи можно объяснить с помощью концепции морального факта социолога Эммануэля Фюркейма. Моральный факт — это нравственное правило, действующее как индивидом и являющееся одним из способов социального контроля. Именно моральные факты являются причиной, по которой люди совершают экономически невозмож-



ные, но морально правильные поступки (например, занимаются благотворительностью или материально помогают родственникам). Керамические траты, связанные с приобретением вещей, не удовлетворяющих напрямую конкретные материальные потребности можно объявлять с помощью концепции теории социального потребления социолога Горштейна Вебена. Демонстративное потребление - потребление товаров, которые ~~не~~ могут не приносить владельцу ~~пользы~~, 'материальной' пользы, но ~~на~~ которые ~~можно~~ позволяют демонстрировать окружающим свой социальный статус. Примером демонстративного потребления может быть покупка товаров роскоши. При этом демонстративным потреблением ~~можно~~ могут заниматься не только богатые люди, так как средний класс всегда стремится погнаться правящему классу. Согласно концепции моды Теодора Зиммеля, мода изменяется потому что средний класс стремится погнаться правящему, а правящий класс стремится отделиться, и поэтому при перенятии определенных элементов меняет их на новые. Таким образом, люди могут тратить неразумно много денег ~~на~~ на покупку модных вещей.

Таким образом, важнейший элемент, присущий как современному обществу,



так и первобытвыми механизмами и обьези-
няющей их ~~это социальный контроль и~~
~~цели и задачи, реализуемые как экон~~
кие, так и все остальные ~~общ~~
- это социальный контроль, включаю-
щий нормы и ценности, а также санк-
ции за несоответствие им. Именно соци-
альный контроль регулирует как экон-
омические, так и все остальные общест-
венные отношения. Некоторые элементы
социального контроля изменяются с
течением времени, а некоторые остаются
неизменными на протяжении веков, свя-
зывая общества различных времен и регионов.

